**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologică Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | **Laborator de elaborare a tezei de dizertație – concepte si argumente** | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | **Prof. dr. Lazăr Vlăsceanu**  **Prof. dr. Dumitru Sandu** | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | - | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 48 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 6 |
| **4.Precondiţii (acolo unde este cazul)** | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Cunoștințe de bază în teoria și metodologia sociologică  Analiza datelor sociale  Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio si discuțiile între studenți și profesori. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competențe profesionale** | Abilitatea de a realiza o sinteză a literaturii științifice de specialitate  Abilitatea de a allege o perspectivă sociologică teoretică relevantă  Abilitatea de operaționalizare a conceptelor |
| **Competente transversale** | Autorat științific  Dezbateri  Prezentări publice  Gândire critică |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Probarea capacității de a proiectata, dezvolta și finaliza teza de dizertatie |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Identificarea si formularea temei , întrebărilor și ipotezelor de cercetare * Încadrarea temei de cercetare în cadrul unui câmp teoretic. * Realizarea sintezei documentare adecvate din literatura de specialitate * Capacitatea de a adecva metodele de cercetare la obiective, întrebare, ipoteze. * Capacitatea de a analiza critic lucrările de disertație ale colegilor lor în proceseul de elaborare a acestora.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în principiile de redactare a unui bun raport de cercetare. Exploratoriu și confirmatoriu în analiza datelor. 2. Integritate academica 3. Ce înseamnă o bună dizertație 4. Cum să realizezi o bună sinteză bibliografica pe o tema dată 5. Principii de bază în analiza datelor calitative și cantitative. 6. Provocări în producerea datelor. 7. Provocări în identificarea datelor secundare. 8. Cum să lucrezi pentru a ajunge la o teză coerentă ca întreg 9. Modele de prezentare a tezelor | Prelegere  Studii de caz  Exerciții de interacțiune  În principalele stadia ale realizării tezelor. |  |
| **Bibliografie**   * Referința și link-uri utile * Babbie, Earl. (2009). Practica cercetării sociale. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: <https://docslide.net/documents/earl-babbie-practica-cercetarii-socialepdf.html>  [CNECSDTI. 2017.Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice](http://cne.ancs.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf" \t "_blank)  * [SAS.UB. Ghidul redactării lucrărilor de licență și dizertaṭie în sociologie](http://sas.unibuc.ro/uploads_ro/images/635/FSAS_Redactarea_lucrarii_de_licenta_FINAL_oct_2017.pdf), actualizat în octombrie 2017: * Osanloo, A., & Grant, C. (2016). Understanding, Selecting, and Integrating a Theoretical Framework in Dissertation Research: Creating the Blueprint for Your “House”. *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice, and Research*, *4*(2), 7. * Sandu, D. 2018. **Exemple de bune practici în analiza elementară a datelor sociale . pptx SAS/CSA, disponibil la** https://www.dropbox.com/s/4a2n4h5wm92p28g/Exemple%20de%20bune%20practici%20%C3%AEn%20analiza%20elementar%C4%83.pptx?dl=0 * Sandu, D. (2012). Cum redactăm un bun raport de cercetare. Școala Doctorală de Sociologie. Disponibil online la: <https://www.dropbox.com/s/1f1ylanixw7yjle/Cumredactamunbunraportdecercetare2012.pptx?dl=0> * Treiman, D. J. (2014). *Quantitative data analysis: Doing social research to test ideas*: John Wiley & Sons. * Umberto E. (2008). Cum se face o teză de licență. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: <https://monoskop.org/File:Eco_Umberto_Cum_se_face_o_teza_de_licenta_2006.pdf>   Soft   * EndNote download: <http://endnote.com/downloads/30-day-trial> * Mendeley download: <https://www.mendeley.com/> | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| - | - | - |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare | Evaluarea metodologiei propuse | **100%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Formularea unei întemeieri teoretice relevante * Însușirea conceptelor de bază | | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Pentru a putea contribui la dezvoltarea cunoașterii este strict necesară abilitatea studenților de a înțelege stadiul actual al cercetării, de a formula o întrebare relevantă de cercetare și de a operaționaliza corect conceptele. Aceste abilități sunt necesare atât în institutele de cercetare fundamentală cât și în cele de cercetare aplicată. |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare – mărire de notă** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare | Evaluarea metodologiei propuse | **100%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Formularea unei întemeieri teoretice relevante * Însușirea conceptelor de bază | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare – restanță** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare | Evaluarea metodologiei propuse | **100%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Formularea unei întemeieri teoretice relevante * Însușirea conceptelor de bază | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar